

**Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
20 21 ж. «26» 01 хаттама № 5
шешімімен
Факультет деканы 
Муханбетжанова А.У.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6B01401 «Бастапқы әскери техникалық және дене дайындығы мұғалімі»

(білім бағдарламасы)
2021-2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Перереквизит Тер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
2 курс								
	ВВІТ 2206 Білім беруде ІТ технологияларын қолдану	Пәннің мақсаты - оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту		"Білім беруде ІТ қолдану" курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ші қолдану мәселелері қарастырылады: эртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілері (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде эртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және тағы басқа	ПД	ВК	5	3
	РЕД 2202 Педагогика	Пәннің мақсаты: педагогиканың адам ғылымдар жүйесін дамыту және мұғалімнің практикалық қызметінде орны, рөлі мен маңызы туралы идеяларды қалыптастыру, қазіргі заманғы педагогиканың негізгі принциптерін түсіну және педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері,	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің теориясы мен практикасын, білім беру мен білім беру процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін білімдер мен дағдыларды қолдануға дайын болу керек.	БД	ВК	5	3

		қазіргі заманғы педагогикалық теориялары мен білім беру тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, білім берудегі инновациялар, жеке даму және білім беру, психологиялық-педагогикалық қерекшеліктері мен білім беру мен оқытудың айнымалы бағдарламалары, білім берудің даму ортасын құру мәселелері, оқу үрдісін ұйымдастыру, интерактивті оқыту әдістері, мектептегі сабақтастық, басқару, бақылау және басқару мектептері.					
GIM 2210 Гимнастика	<p>Қурстың мақсаты: Студенттерді кәсіби педагогикалық дайындау, дене шынықтыру және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелердегі гимнастика бойынша жаттықтырушылыққа және ұйымдастыру даярлау</p> <p>Пәннің мазмұны: Ғылыми пәндер арасындағы гимнастиканың рөлі мен орны. Республикалық іс-шаралар спорттық кешенде гимнастика бағдарламасында және дене тәрбиесі құралы ретінде. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақ кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p>	Пән бойынша мектеп бағдарламасы «Дене шынықтыру», Әскер жасына дейінгі жастардың дене дайындығы негіздері	<p>1. Гимнастиканың мәні, мақсаты, міндеттері, спецификалық принциптері, мазмұны туралы айту.</p> <p>2. АӨД мамандарының кәсіби дайындығын қамтамасыз етудегі гимнастиканың маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді тиімді орындау бойынша біліктер мен дағдыларды ташқылау.</p> <p>3. Жасына байланысты дұрыс физикалық жүктемені қолдану, оқушылардың дайындық деңгейі, техникалық тәсілдер мен іс-қимылдарды оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдарды пайдалану.</p> <p>4. Оқыту дәйектілігін талдау, сақтандыру және көмек әдістемесі, типтік кателерді ашу, жарақаттардың пайда болуының негізгі себептерін көрсету.</p> <p>5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын құрастыру.</p> <p>6. Қозғалыс әрекетінің техникасын мөңгеру дәрежесін бағалау, оқу нормативтерін орындау нәтижелері.</p>	БД	КВ	5	3
Акр 2210 Акробатика	<p>Қурстың мақсаты: Кәсіби педагогикалық студенттерді дайындау, дене шынықтыру және спорт бойынша</p>	Пән бойынша мектеп бағдарламасы	<p>1. Акробатика мәні, мақсаты, міндеттері, спецификалық принциптері, мазмұны туралы</p>	БД	КВ		

		<p>әртүрлі құрылымдық мекемелердегі акробатика бойынша жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарын даярлау</p> <p>Пәннің мазмұны: Ғылыми пәндер арасындағы спорт түрі ретіндегі акробатика рөлі мен орны, дене тәрбиесі құралы ретінде. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасындағы акробатика. Сибак кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p>	<p>«Дене шынықтыру», Әскер жасына дейінгі жастардың дене дайындығы негіздері</p>	<p>айту.</p> <p>2. Техникалық элементтерді тиімді орындау бойынша іскерліктер мен дағдыларды талқылау.</p> <p>3. Жасына байланысты дұрыс физикалық жүктемені қолдану, оқушылардың дайындық деңгейі, оқыту және жетілдіру процесінде қажетті қаражатты пайдалану.</p> <p>4. Оқыту дәйектілігін талдау, сақтандыру және көмек әдістемесі, типтік қателерді ашу, жарақаттардың пайда болуының негізгі себептерін көрсету.</p> <p>5. Қозғалыс әрекетінің техникасын меңгеру дәрежесін бағалау, орындау нәтижелерін бағалау.</p>				
<p>JA 2211 Жеңіл атлетика</p>	<p>Курстың мақсаты: Студенттерді кәсіби педагогикалық даярлау, дене шынықтыру және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелердегі жеңіл атлетика бойынша жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстары.</p> <p>Пәннің мазмұны: ғылыми пәндер арасындағы жеңіл атлетиканың рөлі мен орны. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Жеңіл атлетиканың қайталанатын және циклдық түрлерінде жаттығулар мен қозғалыстар техникасына оқыту.</p>	<p>Пән бойынша мектеп бағдарламасы «Дене шынықтыру», Әскерге дейінгі жастағы жастардың дене дайындығының негіздері, Гимнастика, Акробатика</p>	<p>1. Мақсаты, міндеттері, пәннің мазмұны, жеңіл атлетиканың тарихы мен дамуы туралы айту.</p> <p>2. Қозғалыс техникасын тиімді орындау бойынша іскерліктер мен дағдыларды талқылау, жеңіл атлетика түрлерін жіктеу.</p> <p>3. Техникалық тәсілдер мен іс-қимылдарды оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдар мен әдістерді қолдану.</p> <p>4. Оқыту реттілігін талдау, типтік қателерді ашу.</p> <p>5. Жеңіл атлетика бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>6. Қозғалыс әрекетінің техникасын меңгеру дәрежесін бағалау, орындау нәтижелерін бағалау.</p>	БД	КВ	5	3	
<p>BST 2211 Бұқаралық спорт түрлері</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерді кәсіби педагогикалық даярлау, дене шынықтыру және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелердегі бұқаралық спорт түрлері бойынша жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстары.</p> <p>Пәннің мазмұны: ғылыми пәндер арасындағы бұқаралық спорт түрлерінің</p>	<p>Пән бойынша мектеп бағдарламасы «Дене шынықтыру», Әскерге дейінгі жастағы жастардың дене</p>	<p>1. Бұқаралық спорт түрлерінің мақсаттары, міндеттері, мазмұны туралы айту.</p> <p>2. Қозғалыс техникасын тиімді орындау бойынша іскерліктер мен дағдыларды талқылау, жаппай түрлердегі техникалық-тактикалық әрекеттерді жіктеу.</p>	БД	КВ			

	орны мен ролі (дене тәрбиесі құралы ретінде осы түрлердің сипаттамасы). Республикалық көшпенді спорттық іс шаралар бағдарламасында спорттың бұқаралық түрлері. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайындау және жоспарлау түрлері Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақ кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Пәндерді оту кезінде студенттер педагогикалық жұмыс дағдыларын меңгереді, спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сонымен қатар оқу – жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алады.	дайындығының негіздері, Акробатика, жеңіл атлетика, Гимнастика	3. Техникалық тәсілдер мен іс-қимылдарды оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдар мен әдістерді қолдану. 4. Оқыту дәйектілігін талдау, типтік қателерді ашу. 5. Бұқаралық спорт түрлерімен жарыстар ұйымдастыру және өткізу 6. Қозғалыс әрекетінің техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау.				
АҚТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Курстың мақсаты - білім алушының оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын оқыту мен білімде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, шеберлік және дағдылар жүйесін дамыту. "Білім беруде IT пайдалану" курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы проблемалар, компьютердің дидактикалық құрал ретінде мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу процесінде АТ қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу жұмыстарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты түрде іздестіруді, оны жинауды, жинақтауды, сақтауды, өңдеуді және беруді жүзеге асыру; зияткерлік ұйым	Білім беруде IT технологиясын пайдалану	Нәтижесінде пәнді меңгеруді білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдары; Интернет желісінің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстар; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері, Электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптар; зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері. - ғылыми қызметінде АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің тиісті ақпараттық ресурстарын, оның ішінде халықаралық ресурстарды тандауға; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндер дайындауға; электрондық көрсетілімдерді жасауға; ғылыми ақпаратты (web of science, scopus және т.б.) іздестіру жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа) жүйелерінде жұмыс істеу дағдыларын тандауға; МЕМСТ-қа сәйкес жарияланымды дайындау	БЛ	КВ	5	4

				және диссертациялық зерттеу дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларымен				
	АКТJ 2302 Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Курс мақсаты: студенттерді жаппай қырып-жою жағдайында, табиғи апаттар мен ірі апаттар жағдайында азаматтық қорғаныстың теориялық негіздерін білуге үйрету, төтенше жағдайларда өткізілетін іс-шаралар кешенімен танысу, базалық әскери дайындықтың болашақ мұғалімдерінің кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: төтенше жағдайлар. Табиғи апаттарды, апаттарды, талдау. Өндірістік қызметті ұйымдастыру негіздерін қоршаған ортаны қорғаудың заманауи талаптарына және оларды пайдалану қауіпсіздігіне сәйкес зерттеу Бейбіт уақытта және соғыс уақытында азаматтық қорғаныстың рөлі мен негізгі міндеттері. Шетелдік әскерлерді жеңудің заманауи құралдары. Ядролық, химиялық, бактериологиялық қарулар. Қазіргі зақымданудың дәстүрлі құралдары. Азаматтық қорғаныс. Жеке қорғану құралдары.	Бұл пәнді оқығанға дейін бастапқы әскери дайындық негізіндегі ҚР ҚК жарғылары, тактикалық дайындық, БӨД оқыту әдістемесі, әскери топография, техникалық дайындық, әскерді басқару, байланыс құралдары пәндерін қаастырып өткендері абзал.	1. Жоспардың қазіргі заманғы құралдарынан қорғаудың негізгі жолдары мен құралдарын, жұқпалы аймақтардағы мінез-құлдық ережелерін атау. 2. Уытты заттарды жіктеуге және адам ағзасына әсерін сипаттайды. 3. Өзін-өзі зақымдау және жеңіліске ұшыраған жағдайда өзара көмек көрсету дағдыларын көрсету. 4. Апаттық-құтқару техникасы мен әдістерін және төтенше жағдайдағы басқа да шұғыл жұмыстарды анықтау. 5. Жалпы білім беру мектептерінде азаматтық қорғаныс бойынша іс-шараларды ұйымдастыру. 6. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілген іс-шараны талқылаңыз және бағалаңыз.	ПК	КВ	5	4
	ZKZhKK 2302 Жаппай қырып-жою қаруларын қорғау	Курс мақсаты: Студенттерді жаппай қырып-жоятын қарудан және зиянды факторлардан оқытудың негізгі мақсаты. Пәннің мазмұны: Төтенше жағдайлар министрлігінің рөлі, атомдық қару, биологиялық қару, химиялық қару, бактериологиялық қарулар.	Бұл пәнді оқу барысында бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халық шаруашылығын қорғауда, бұл ұйымның әскери емес жасақтарының іс жүзінде атқаратын жұмыстарын үйрету.	1. Атомдық, ядролық, химиялық, бактериологиялық қаруларды білу, биологиялық қарудың әсерін білу. 2. Ядролық жарылыстың зиянын тигізетін факторларын және олардың адам ағзасына, қару-жарак, әскери техникаға және құрылыстарға әсерін анықтайды. 3. Дұшпан жаппай қырып-жоятын қаруды қолдана отырып, психологиялық тұрақтылыққа, батылдық пен табандылыққа үйренушілерді тәрбиелейді.	ПК	КВ		
	TJTA 2203 Тәрбие	Курстың мақсаты: Болашақ мұғалімдерді тәрбиелік жұмыстарды студенттермен	Педагогика	Пәнді оқу нәтижесінде студент студенттермен тәрбие жұмысын	БД	ВК	5	4

<p>жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>ЕОВZh 2108 Экология және өмір қауіпсіздік негіздері</p>	<p>жүзеге асыруға даярлау. Пәннің мазмұны: студенттердің диагностикасы, сыныптық топтар және жалпы білім беру үдерісі; мектепте және сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсатты жоспарлау; мектептен тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу, мектептің оқытушылары мен сыныптарының студенттік отбасымен, мектептен тыс мекемелер мен өзара іс-қимылы. Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.</p>	<p>Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)</p>	<p>жүргізе алады Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.</p>	<p>ООД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
	<p>KSMN 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері</p>	<p>Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.</p>	<p>Орта мектеп бағдарламасы</p>	<p>Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасау білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру</p>	<p>ООД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

	<p>MEIRJ 2108 Мәңгілік Ел Идеясы және рухани жаңғыру</p>	<p>Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу, кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттерімен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.</p>	<p>әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, дін, ұлттық дін, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек.</p> <p>Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзінеттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет</p>	<p>ООД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
	<p>APPN 2304 Әскери психология және педагогика негіздері</p>	<p>Курстың мақсаты: басқа пәндермен тығыз байланыста студенттерді ғылыми әскери-психологиялық және әскери-педагогикалық білім жүйесімен қаруландыру, олардың психологиялық ойлау негіздерін қалыптастыру, Дағдылар мен біліктер, әскери тәрбие мен оқыту үшін қажетті, ҚР Қарулы Күштерінде қызметке шақыру жастарды дайындау.</p> <p>Пәннің мазмұны: мәні мен міндеттері, әскери педагогика және психология шешетін: жауынгер және әскери ұжымның тұлға психологиясы; оларды оқыту және қалыптастыру әдістемесі; қазіргі</p>	<p>«Әскери психология, педагогика негіздері» Бастапқы әскери дайындығы оқытушы-ұйымдастырушы мамандығы бойынша студенттерді дайындаудың бірден бір негізгі пәні - студенттерді</p>	<p>1. Қызметтік және оқу жағдайында жауынгерлердің психикалық процестері мен психикалық жай-күйін жалпы сипаттарда суреттеу. 2. Әскери ұжымның құрылымы мен мәнін, әлеуметтік-психологиялық құбылыстарын сипаттау. 3. Зерттеулерді жоспарлау әдістерін және деректерді өңдеу тәсілдерін қолдану 4. Бастықтар мен бағыныштылардың өзара қарым-қатынасын бағалау, әскери-педагогикалық үдерістегі заңдылықтар мен қайшылықтар. 5. Қазіргі жағдайда әскери тәрбиенің психологиялық-</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

		жағдайдағы әскери тәрбиенің мәні, принциптері, формалары мен әдістері; жаудың жауынгерлік шеберлігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері, жеке құрам мен бөлімшелердің жауынгерлік үйлесімдігі.	бастапқы әскери дайындық бакалавры академиялық дәрежесіне дайындау кезінде әскери психология, педагогика негіздері міндетті компонент болып табылады	педагогикалық негіздерін қалыптастыру. 6. Жеке құраммен жұмыс істей білу, психологиялық портрет жасай білу.				
GZM 2304 Ғылыми – зерттеу методологиясы	Қурстың мақсаты: студенттердің ғылыми таным методологиясы саласындағы дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеудің бағыттары мен кезеңдері. Теориялық зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулер. Зерттеу жүргізу процесін ұйымдастыру. Уақытша олушеулерді талдау әдістері. Регрессиялық талдау. Регрессиялық эксперименттерді жоспарлау.	Академиялық хат	1. Жеке тұлға ретінде ұйымдастыру әдістері мен тәсілдерін білу, ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысы да, ғылыми зерттеу бағытын таңдау ерекшеліктері және оны жүзеге асыру кезеңдері, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістері, жіктелуі, эксперименттік зерттеулердің түрлері мен міндеттері, ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз ету. 2. Ұжым бойынша міндеттер мен міндеттемелерді бөле отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды және орындауды білу 3. Командалық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 4. Студенттердің білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалау, тестілеу, сауалнама әдістерін меңгеру.	ПД	КВ			
3 курс								
	Пәннің мақсаты: мектеп оқушыларының психологиялық-физиологиялық	Анатомия порттық	Педагогикалық, психологиялық және биологиялық идеяларды	БД	ВК	5	5	

	<p>ODFE 3204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері</p>	<p>ерекшеліктері туралы психологиялық білімді интеграциялау және жүйелеу; балалардың денесінің анатомиялық, физиологиялық және психологиялық сипаттамалары мен функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінігін қалыптастыруға үлес қосы; болашақ мұғалімнің мектеп жасындағы балалардың физикалық және ақыл-ой қабілеттерін әртүрлі қызмет түрлерімен қамтамасыз етуге бағытталған жұмыста кәсіби құзыреттілігін кеңейту.</p>	<p>морфология</p>	<p>негізге ала отырып, мектептегі балаларды оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін орындауға дайын болу; мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін қалыптастыру мен шешуді өз бетінше түсінеді, өздерінің ұстанымын бекітеді.</p>				
	<p>TD 3212 Тактикалық дайындық</p>	<p>Курс мақсаты: Оқытушыларды - бастауыш әскери дайындықты ұйымдастырушыларды орта мектептерде бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру және өткізу және оларды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау үшін жауапкершілікті сәтті орындау үшін қажетті білімі, дағдылары мен қабілеттері бар даярлау Пәннің мазмұны: Тактикалық дайындық: шабуылдау. Шабуылдың негіздері. Қорғаныс жауына жасалған шабуыл. Жауларға шабуыл жасау. Қозғалыстағы шабуыл. Взводтың жауынгерлік мүмкіндіктері. Ұрыс кезінде взвод командирі. Қорғаныста қорғаныс. Қорғаныс және қорғаныс ісін ұйымдастыру. Қорғаныс взвод командирінің жұмысы. Маршаны және лагерьді қорғауды ұйымдастыру негіздері. Заманауи ұрыс кезінде интеллекттің рөлі. 4 Барлаудан кейінгі патрульдік полиция. Күзет бекетінде құлдырау.</p>	<p>Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс</p>	<p>1. Тиімді сапалы тактикалық дайындықты ұйымдастыру және жүргізу. пәнаралық қарым-қатынас жасау; оқу үрдісіне заманауи оқу құралдары мен әдістерін енгізу; аудандық қорғаныс ведомстволарымен және әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу. 2. БӨД үшін оқу-материалдық базаны құру және жетілдіру, 3. Студенттермен жеке жұмыс жүргізу, олардың бизнестерін, моральдық және физикалық қасиеттерін зерттеу, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге жас жігіттерді даярлау, сабақтар кезінде қауіпсіздік бұзушылықтарды болдырмау бойынша шаралар қабылдау.</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

	<p>ООКН 3212 Өзін-өзі қорғау негіздері</p>	<p>Курстың мақсаты: Өзін-өзі қорғауды оқытудың техникасы мен әдістемесін үйрету Өзін-өзі қорғаудың теориялық негіздері. Өзін-өзі қорғауды жүзеге асыру үшін техника мен тактиканың, психологиялық және дене даярлығының ерекшеліктері. Өзін-өзі қорғау техникасы мен тактикасы; Греуде акробатикалық дайындық және орнын ауыстыру; өзін-өзі қорғауды жүзеге асыру кезінде арнайы физикалық және психикалық даярлық; оларды басып алу және олардан босату; қолданбалы күрес тәсілдері және олардан қорғау; соққы тәсілдері және олардан қорғау; өзін-өзі қорғау тәсілдерін қолданудың заңдылығы, өзін-өзі қорғау кезіндегі бақылау және өзін-өзі бақылау. Өзін-өзі қорғауды асыра пайдалану. Өзін-өзі қорғау бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру, қамтамасыз ету және өткізу ерекшеліктері</p>	<p>Осы курстың басталуына дейін студенттер орта, жалпы білім беретін мектептерде, сондай ақ өткен пәндер бойынша: гимнастика, акробатика, күрес, самбо бойынша алуы керек негізгі білім қажет.</p>	<p>Өзін-өзі қорғаудағы дидактикалық заңдылықтарды білу; әскерге шақырылғанға дейінгі жастармен өзін-өзі қорғау бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық сабақтар әдістемесін; спортшыларды өзін-өзі қорғауда даярлау әдістемесін; қозғалыс қасиеттерін дамытудың және өзін-өзі қорғауда қозғалыс дағдыларын қалыптастырудың жас-жыныстық ерекшеліктері туралы; өзін-өзі қорғау сабақтарында кешенді бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын; өзін-өзі қорғау саласындағы ғылыми және әдістемелік қызметтің негіздері.</p> <p>өзін-өзі қорғаумен айналысу процесінде оқушыларды қозғалыс әрекеттеріне үйрету, қозғалыс қасиеттерін дамыту технологиясын пайдалану; мектеп жасындағы балалармен, шақыруға дейінгі жастармен және ересек адамдармен өзін-өзі қорғау сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлауға және жүргізуге; өзін-өзі қорғау сабақтарының тиімділігін талдау және бағалау; өзін-өзі қорғау сабақтарын өткізу процесінде организмнің жай-күйіне медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыруға; жарақаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға және жүргізуге және</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>алғашқы медициналық көмек көрсетуге; ағзаны физикалық оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалануға; білім алушылардың қозғалыс әрекеттерін меңгеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесіндегі қателіктердің себептерін анықтау және оларды жою әдістемесін табу.</p> <p>әр түрлі санаттағы өзін-өзі қорғау жаттығуларын оқыту әдістемесін меңгеру; өзін-өзі қорғаудың техникалық дұрыс көрсету деңгейіндегі негізгі жаттығуларымен, сондай-ақ жаттығудың негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру, көрсету тәсілдерімен; кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларына; өзін-өзі қорғаумен айналысу кезінде қауіпсіздік техникасы мен жаракаттанушылықтың алдын алу.</p>				
AIDATBB 3213 Әскери инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс	<p>Курстың мақсаты: Әскери инженерлік дайындық, әскери топография, басқару мен байланыстың маңызы мен міндеттерін зерделеу. Бекіністерді құру, инженерлік кедергілерді мақсатты түрде қолдану топографиялық картамен жұмыс істеу қабілеті, бұйрық беру әдістерін шебер меңгеру, қарым-қатынас арқылы келіссөз жүргізу туралы білім беру</p> <p>Пәннің мазмұны: минно - жарылғыштар, жарылғыш емес кедергілер. Танкіге және жаяу әскерге қарсы миналар. Жеке және ұжымдық қорғаныс инженерлік құрылғылары. Шабуыл және қорғанысты инженерлік қамтамасыз ету. Жарықтың бөлігін және жергілікті объектілердің компастың, топографиялық картаның</p>	<p>Жоғары оқу орнының 3 курс студенттері пәнді бастамай тұрып студенттер 1-2-курста бастапқы әскери дайындық негіздері, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, ҚРҚК жалпы әскери жарғылары, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы</p>	<p>1.Қару-жарақ пен әскери техниканың, мино - жарылғыш кедергілердің, әскери қолік құралдарының жалпы құрылымының тактикалық және техникалық пайдалану сипаттамаларын анық.</p> <p>2. Әскери сарбаздарды соғыс ісінде тәжірибелік әрекеттерге дайындауда әскери топографияның маңыздылығы туралы айту.</p> <p>3.Аймақтық жерге картасыз бағдарлау негіздерін қолдану, жұмыс картасын енгізудің ережелері; радио байланыс арқылы келіссөз жүргізу ережелерін қолдану.</p>	БД	КВ	5	5	

		бөліктерін пайдаланып, жергілікті жерді бағдарлау.	түсініктемені білуге тиіс	4. Әскери құралымдар жүйесінде әскери топографияның маңыздылығын бағалау. 5. Әскери техникалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу құжаттарын құрастыру. 6. Әскери топография мен бағдарлау бойынша жарыс ұйымдастыру және өткізу.				
3213 KZAIKE Қазіргі заманғы әскерді инженерлік қамтамасыз ету	<p>Қурстың мақсаты: Студенттерге Қазақстан Республикасы әскерлерінің заманауи инженерлік жабдықтарын үйрету.</p> <p>Пәннің мазмұны: Әскери инженерлік дайындықтың пәні мен міндеттері. Ұрыста инженерлік қамтамасыз етудің негізгі міндеттері және оларды іске асыру құралдары. Инженерлік әскери бөлімшелері мен бөлімдерінің ұйымдастыру құрылымы және олардың мүмкіндіктері. Әскери бөлімдер мен бөлімшелердің өз бетімен байланысын орындайтын ұрысты инженерлік қамтамасыз етудің негізгі міндеттері. Локалді соғыстар мен заманауи қарулы қалтығыстарды инженерлік қамтамасыз етудің ерекшеліктері.</p>	Бүгінгі күні инженерлік әскерлердің жарағында тұрған жеке құрам мен техника қазақстандықтардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін, сондай-ақ Қазақстан Қарулы Күштерінің дамуы мен өркендеуі.	<p>1.Әскери бөлімдер мен әскери бөлімшелердің қызметтік-ұрыстық қолдануда инженерлік қамтамасыз етудің шараларын, мақсат, міндеттерін білу; тағайындау, тактикалық және техникалық сипаттамалар; әскерлердің әскери бөлімдеріндегі қару-жарақта инженерлік құралдарды қолданудың түрлері мен жалпы құрылғылары. Инженерлік қамтамасыз етудің негізгі міндеттерін орындауды ұйымдастыру бойынша бөлімше командирінің жұмыстарының бірізділігі мен мазмұны; инженерлік-техникалық кешені қорғалатын нысандарды жабдықтау туралы басқару құжаттарының талаптары;</p> <p>2.Инженерлік қамтамасыз етуді ұйымдастыра білу. әр түрлі жағдайларда Ұлттық гвардиялық әскери бөлімшелерінің қызметтік-ұрыстық әрекеттерін инженерлік қамтамасыз ету міндеттерін орындау үшін қажетті есептеулер жасайды; ұрыс қимылдары үшін инженерлік қару құралдарын</p>	БД	КВ			

				дайындайды.				
	AD 3202 Атыс дайындық	<p>Курс мақсаты. дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу көнілде дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Пәннің мазмұны: қарудың (қару-жарақтар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарақ саласындағы әрекеттер (ату техникасы); қашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; өртті басқару.</p>	Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс	<p>1. Қару-жарақ, қару-жарақ жүйелері, құрылыс және пайдалану қағидаларын, шайқаста пайдалану әдістерін, пайдалану ережелерін, атыс жүргізудің негіздері мен ережелерін қолдануды білу</p> <p>2. Қаруды қолдануға және қолдануға арналған қаруды дайындауға, түсіруден туындайтын кешіктірулерді тез жоюға, дәл атылған өртті өткізуге, алғашқы атудан мақсатты белгілеуге, метеорологиялық және баллистикалық жағдайларды ескере отырып, атудың барлық әдістерін, қол гранаталарын лақтыру.</p> <p>3. Жауынгерлік өрт сөндіруді ұйымдастыру және өртке қарсы стандартты, бекітілген және қолдаушы өрт сөндіру құралдарын өрттен қорғауды ұйымдастыру.</p>	БД	ВК	5	5
	BA0 JMOA 3215 БӨД оқытуды жаңартылған мазмұнда оқыту әдісі	<p>Курс мақсаты: дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу кезінде дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Пәннің мазмұны: қарудың (қару-жарақтар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарақ саласындағы әрекеттер (ату техникасы); қашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; өртті басқару.</p>	ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы, БӨД негізі	<p>1. Қару-жарақ, қару-жарақ жүйелері, құрылыс және пайдалану қағидаларын, шайқаста пайдалану әдістерін, пайдалану ережелерін, атыс жүргізудің негіздері мен ережелерін қолдануды білу</p> <p>2. Қаруды қолдануға және қолдануға арналған қаруды дайындауға, түсіруден туындайтын кешіктірулерді тез жоюға, дәл атылған өртті өткізуге, алғашқы атудан мақсатты белгілеуге, метеорологиялық және баллистикалық жағдайларды ескере отырып, атудың барлық әдістерін, қол гранаталарын лақтыру.</p> <p>3. Жауынгерлік өрт сөндіруді</p>	БД	ВК	5	6

				ұйымдастыру және өртке қарсы стандартты, бекітілген және қолдаушы өрт сөндіру құралдарын өрттен қорғауды ұйымдастыру.				
SBBRA 3207 Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу	Пәнбойынша электрондық білім беру ресурстарының "пәніноқу" "АКТ", "білім беруде IT-ны қолдану" курсының біліміне негізделді. Пәндіоқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқынды етуге болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғамға дайындау және еткізуге (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графика, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті)	"АКТ" білім беруде IT-ны қолдану"	Пәндіоқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқынды етуге болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғамға дайындау және еткізуге (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту, коммуникативтік қабілеттерін дамыту, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті)	БД	ВК	5	6	
APIN 3217 Әскери патриоттық тәрбие негіздері	Курстың мақсаты: мектепте әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен ұйымдастыруды жетілдіру үшін ұйымдық, ғылыми, әдістемелік, педагогикалық және басқа да жұмыс түрлерін тиімді өткізуге мүмкіндік беретін құзыреттер жиынтығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Қазіргі кезеңдегі жастардың әскери-патриоттық тәрбиесінің негіздері.	Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Бастапқы әскери дайындық негіздері,	1. Қазақстан Республикасының әскери-патриоттық тәрбие саласындағы саясаты мазмұнының сипаты мен орны туралы түсінік бар. 2. Әдебиеттермен, әдістемелік нұсқаулармен өз бетімен жұмыс істеуге қабілетті; 3. Алынған ғылыми ақпараттарды дербес талдау, сыни бағалау және пайдалану мүмкіндігі.	БД	ВК	5	6	

	<p>KBN 3306 Критериялды бағалау технологиялары</p>	<p>Кеңестік кезеңдегі әскери-патриоттық тәрбие. Әскери-патриоттық тәрбие саласындағы аймақтық саясат. Мектептегі әскери-патриоттық тәрбие жүйесі. Әскери патриоттық тәрбие негізі курсындағы әскери-патриоттық бағыттағы оқудан тыс іс-шаралар жүйесі.</p> <p>Курстың мақсаты: Технологияларды және критериялды бағалау әдістерін қолдануға үйрету.</p> <p>Пәннің мазмұны: Оқу мен бағалаудың өзара байланысы. Объективтілік, сенімділік және жарамдылық. Бағалау нақты және сенімді ақпаратпен қамтамасыз етеді. Қолданылатын критерийлер мен құралдар оқыту мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалайды деп саналады. Үздіксіздік дамуға назар аударыңыз. Қалыптастырушы бағалау және қорытындылар. Жиынтық бағалау. Бұл рәсім бөлімнің төксаның және орта білім деңгейінің жиынтық бағалауы болып табылады.</p>	<p>саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>БӨД теориясы мен әдістемесін жанартылған мазмұнда оқыту</p>	<p>4. Әскери-патриоттық шеңберде ұйымдастыру және жұмыс істеу дағдысын меңгеріңіз.</p> <p>1. Критериялды бағалау технологиясын қолдана отырып, міндеттерді атқарады.</p>	ПД	ВК	5	6
	<p>TD 3218 Техникалық дайындық</p>	<p>Курстың мақсаты: Әскери техниканың пайда болуы мен дамуы тарихымен танысу, қару-жарак бронды танктік техника жабдықтарын құру, ұрыстық техникамен Қарулы Күштерді жабдықтау</p> <p>Пәннің мазмұны: Әскери техниканың жалпы пайдалануы мен сипаттамалары, тактикалық және техникалық мәліметтер, брондық көліктердің, ұрыстық техниканың, жаяу әскердің жалпы құрылымы мен жабдықтары.</p>	<p>Бұл пәнді оқығанға дейін Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері сскілді пәндерді қарастырып өткендері абзал. Оқу барысында техникалық дайындық және бөлімдер мен бөлімшелердің ұрысты жүргізудің теориясымен практикасын, ұрыс</p>	<p>1. Әскери техниканың жалпы пайдалануы мен сипаттамалары, тактикалық және техникалық мәліметтер, брондық көліктердің, ұрыстық техниканың, жаяу әскердің жалпы құрылымы мен жабдықтары.</p> <p>2. Әскери-инженерлік кедергілердің негізгі мақсатын түсіндіріңіз.</p> <p>3.Қару мен оқ-дәрілерді ұстау кезінде, қауіпсіздік шараларын қолдану; атыс қаруының материалдық бөліктеріне білімдерін қолдану.</p> <p>4.Жаудың ұрыстық техникасының күшті және әлсіз жақтарын анықтау.</p> <p>5. Әскери техникалық үйірмелерді</p>	БД	КВ	8	6

<p>Rob 3218 Робототехника</p>	<p>Курстың мақсаты: Әскери салаларға арналған Ардуино есептеуіш платформасының базасында басқарылатын электрондық құрылғыларды құрастыру мен бағдарламалау қағидалары және әдістерімен танысу.</p> <p>Пәннің мазмұны: Ардуино Уноны робототехникаға енгізу, квадрокоптермен басқару. Қолдану әдістемесі. Өндірістік үдерістерді автоматтандыру - өндірістік робототехника. Әр түрлі әскери әрекеттердің құрылымдық және құрастырушылық ерекшеліктері, конструкторлардың қозғалмалы және қозғалмайтын қосылулары, әскери роботтардың құрылымы мен құралымы, Роботты алгоритмдік және бағдарламалық басқару, әскери роботтардың динамикалық өлшемдері, әскери роботтың жылдам әрекетін есептеу қағидалары, роботтық құралдарды құрастыру, әскери өнеркәсіптің роботтық құралдарына арналған бағдарлама</p>	<p>түрлерін (шабуыл, қорғаныс) және ұрыс алаңында сарбаздардың іс қимыл әрекеттерін оқып үйренеді.</p> <p>Робототехниканы базалық деңгейде меңгеру үшін мектепте математика мен физикадан білім жеткілікті. Қозғалыс физикасын және механизмдер мен электр қозғалтқыштарының жұмыс істеу принциптерін түсінбей, жұмыс істейтін роботты жинау қиын.</p>	<p>ұйымдастыру және өткізу құжаттарын құру.</p> <p>6. Техникалық дайындық бойынша сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Конструкторлардың қозғалмалы және қозғалмайтын қосылу түрлерін білу, Роботтарды құрастырудың негізгі әдістері; Әр түрлі әскери роботтардың құрастырушылық ерекшеліктері, Бағдарламалар алгоритімін жасау тәртібі. Әскери өндірістерде роботтық техникалық құралдардың әрекеті; әскери роботтарды құрастыру үдерісінде техникалық проблемаларды өзбетінше шешу үшін әскери іс-қимылдарға арналған құрылған бағдарламаларды қалай пайдалануға болатынын; әскери роботтар салалары мен құрылымдары, Роботтарды басқарудың алгоритімдік және бағдарламалық қамтамасыз етілуі; әскери роботтардың динамикалық өлшемдері; әскери роботтардың манипуляторлардың дәлдігі; әскери роботтың жылдам әрекетін есептеу қағидалары</p> <p>2. Оқу міндеттерін қабылдау немесе жоспарлау үшін және оның түпкі мақсаты; конструкторларды қолдана отырып, роботтық техникалық құралдарды жинақтау; Әскери өндірістердегі роботтық техникалық құралдар үшін бағдарлама жасау.</p> <p>3. Роботтық техникалық кешендерін басқару құралдары мен әскери өндірістік жүйелердің элементтерін басқарудың тиімді технологиялары мен құралдарын</p>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				жасаудың заманауи әдістерін қолдануға дағдылану; өздерінің ойларымен арнайы элементтердің көмегімен әзірленген схемаға сәйкес әскери роботтардың нақты үлгісін жасау; 4.Әр түрлі әскери роботтарға арналған бағдарламаларды компьютерлерде жасау. Қажет болған жағдайда түзете алу, Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың физикалық және моральдық денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау, білім беру тәжірибесінде жинақталған мәселелер бойынша өзін-өзі бағдарлауы керек.				
ІВ 3207 Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; интегративтік білім беру тұрғысынан жалпы білім беру үдерісінде мүгедектер, дарынды және т.б. түрлі санаттағы балаларды әлеуметтендіруді зерттеу, оларды психологиялық қолдау көрсету әдістерін зерттеу	Студенттің психологиялық-физиологиялық даму ерекшеліктері			БД	ВК	5	6

4 курс

BADDA 3207 Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі	Курстың мақсаты студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеудің теориясы мен практикасы туралы білімдерімен қамтамасыз ету, жалпы білім беретін мектептерде, орта мектептерде және кәсіптік лицейлерде әскери көшбасшы ретінде тәрбиелік және тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілеті мен қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны: студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеудің теориясы мен практикасы туралы білімдерімен қамтамасыз ету, жалпы білім беретін мектептерде, орта мектептерде және кәсіптік лицейлерде әскери көшбасшы ретінде тәрбиелік және тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілеті мен қабілеттерін дамыту.	Бұл пәнді оқығанға дейін бастапқы әскери дайындық негізіндегі ҚР ҚК жарғылары, тактикалық дайындық, БӘД оқыту әдістемесі, әскери топография, техникалық дайындық, әскерді басқару, байланыс құралдары пәндерін қаастырып өткендері абзал. Бұл пәнді оқу барысында бейбіт және соғыс кезіндегі	1. Студенттердің базалық әскери дайындық және әскери патриоттық тәрбиесінде жоғары саналы сабақтарды ұйымдастыру және жүргізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру 2. Оқу үдерісіне заманауи, белсенді оқыту құралдары, әскери комиссариаттар мен әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу; 3. БӘД және ОПТІ үшін оқу материалдық базаны құру және жетілдіру, студенттермен жеке жұмыс жүргізу, олардың іскерлік және моральдық қасиеттерін зерттеу, жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындау, курс барысында		БД	ОК	6	7
--	--	--	--	--	----	----	---	---

			<p>төтенше жағдайларда а халық шаруашылығын қорғауда, бұл ұйымның әскери емес жасақтарының іс жүзінде атқаратын жұмыстарын үйрету. жоспарлау принциптері; оқу орындарында және оқу-дала жиындарында жастарды бастапқы әскери дайындығы</p>	<p>қауіпсіздік шараларын бұзуға жол бермеу жөніндегі шараларды қабылдау.</p>				
	<p>VOLFUT 4218 Волейбол, футбол/ Волейбол, футбол/ VOLFUТ 4218 Volleyball, football/ВРNNH</p>	<p>Курс мақсаты: дене тәрбиесі және спорт үшін түрлі құрылымдық мекемелерде волейбол, гандбол бойынша кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарын дайындау Пәннің мазмұны: баскетболдың ғылыми пәндер арасындағы ролі мен орны. Спорттық кешен бағдарламасында республикалық іс-шаралар және дене тәрбиесі құралдары ретінде баскетбол, волейбол. Ойын ережелері. Ойынның жіктеу әдістері мен тактикасы. Жеке және топтық іс-шаралар. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік.</p>	<p>«Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру, Бұқаралық спорт түрлері, Жөңіл атлетика, Гимнастика, Акробатика</p>	<p>1. Волейбол мен футболдың мазмұны, мақсаттары, міндеттері, ерекшеліктері туралы айтып беріңіз. 2. Волейбол мен футболды БӨД мамандары үшін кәсіби даярлауда маңыздылығын түсіндіріңіз, техникалық элементтерді ұтымды енгізу үшін дағдылар мен қабілеттерді талқылаңыз. 3. Жастардың жасына, оқуға дайындық деңгейіне, оқыту процесінде қажетті құралдарды қолдануға және әдістемелер мен әрекеттерді жақсартуға байланысты дұрыс физикалық белсенділікті пайдаланыңыз. 4. Оқу кезеңін талдау, сақтандыру және көмек көрсету әдісі, жалпы қателерді ашып көрсету, жарақаттардың негізгі себептерін көрсету. 5. Конкурстарды ұйымдастыру және өткізу үшін құжаттарды рәсімдеу.</p>	БД	КВ	10	7

				6. Қозғалыс іс-қимыл техникасының даму деңгейін, оқу стандарттарын енгізу нәтижелерін бағалау.				
	BZhCCCK 4218 Бизнесті жоспарлау/ Салық және салық салу/ HR-менеджмент/ Кәсіпкерлік құқық	<p>Курстың мақсаты: 1.Қазақстан Республикасының бизнес-заңнамасының негізгі ережелері жайында білім білу. Салық салу қағидалары. 2.Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдерін, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, сондай ақ қызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу.</p> <p>Пәннің мазмұны: Бағдарлама Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік заңнамалардың негізгі ережелерін қарастыруды зерделейді, Кәсіпкерлік саласындағы мемлекеттік басқару органдарының жүйелерін және олардың құқықтары. Бизнес-жоспардың нарықтық жағдайдағы теориясы мен тәжірибесін зерделеу. кәсіпорынның бизнес-жоспарын әзірлеу, сондай-ақ бизнес-жоспардың тиістік жобасының әдіснамасын әзірлеу Қазақстан Республикасының салық жүйесінің дамуы мен тарихи кезеңдері, Елдегі салық реформасының негізгі концепциялары, экономикалық мазмұны, салық салудың функциялары мен қағидалары. Заманауи мекемелерде Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдері бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, сондай ақ қызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу.</p>	Кәсіпкерлік негіздері мен ментор стартаптар, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін қалыптастыру.	<p>1.Қазақстан экономикасының дамуына елеулі өзгерістер енгізген негізгі нормативтік-құқықтық актілерді, кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды көрсете алады.</p> <p>2.Бизнесті жоспарлау әдістерін, бизнес экономикасы, нарықтық экономикадағы баға рөлі мен құндылықтарының негіздерін зерделеу, инвестициялық жобаларды экономикалық талдаудың маңыздылығын айқындау қаблеті.</p> <p>3.Ұйымның операциялық (өндірістік) қызметіне стратегиялық, тактикалық және жедел шешім қабылдау әдістерін әзірлеу қаблеті.</p>	БД	КВ		
	J 4220 Жүзу	<p>Курс мақсаты: Дене тәрбиесі жүйесінде жүзудің орны мен мағынасы туралы студенттерге заманауи білім беру, жүздегі кәсіби және педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>	Орта білім бағдарламасы	1 Жүзудің мақсаттары, нақты қағидалары, мазмұны, техникалық-тактикалық әдістердің жіктелуі, волейболдың тарихы, дамуы, волейбол жарыстарының	БД	КВ	5	7

		<p>Пәннің мазмұны: Дене тәрбиесі пәні бойынша жүзудің ролі мен орны (дене тәрбиесі құралы ретінде осы түрлердің сипаттамалары, Республикалық спорттық-спорттық кешен бағдарламасы бойынша жүзу). Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Оқыту және жоспарлау түрлері. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік. Жеке қасиеттері. Оқу үрдісін ұйымдастыруда конкурстар ұйымдастыру және білім алу.</p>		<p>ережелері мен тәртібі туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Жүзудің ДШЖС мамандары үшін кәсіби дайындықты қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды енгізу, жүздегі техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу дағдылары мен қабілеттерін талқылау.</p> <p>3. Жүзу сабақтары кезінде жарақат алудың негізгі себептерін көрсететін тренингтерді, сақтандыру және көмек көрсету әдісін талдау, жалпы қателерді ашып білу, бақылау.</p> <p>4. Сайыстарды ұйымдастыруға және өткізуге, судьялардың функционалдық міндеттерін ашуға арналған құжаттарды дайындау; жүзуден жарыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>5. Қозғалыс іс-қимыл техникасының даму деңгейін, оқу стандарттарын енгізу нәтижелерін бағалай білу.</p>			
KD 4220 Кросстық дайындық	<p>Курс мақсаты: дене шынықтыру мен спортқа арналған кәсіптік-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарды студенттерге дайындау</p> <p>Пәннің мазмұны: жасөспірімдерге дейінгі жастағы адамдар үшін ЖДД бағдарламасы бойынша оқытудың ролі мен орны. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік</p>	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша «дене шынықтыру, Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру, Бұқаралық спорт түрі, Жеңіл атлетика, Гимнастика, Акробатика</p>	<p>1. Маңыздылық, мақсаттар, нақты қағидалар, кросстық оқыту мазмұны туралы айтып беріңіз. ЖДД мамандарын даярлауда оқытудан өтудің маңыздылығын түсіндіріңіз</p> <p>3. Студенттердің жасына, дайындық деңгейіне, төзімділікті дамытуға қажетті құралдарды пайдаланатын дұрыс физикалық белсенділікті пайдаланыңыз.</p> <p>4. Қашықтан жүгіруде жаттығулардың кезектілігін талдау.</p> <p>5. Конкурстарды ұйымдастыру және өткізу үшін құжаттарды рәсімдеу.</p>	БД	КВ		

	<p>КОВР 4301 Кіріктірілген оқыту бойынша практика</p>	<p>Курс мақсаты:Студенттерді дене тәрбиесі сабақтарында пәнаралық қарым-қатынасты біріктіруге үйрету. Пәннің мазмұны:Оқу үрдісінде бірыңғай пәнаралық кескін қалыптастыру, білім беру үдерісінде интеграцияланған білім берудің көрінісі, жаңартылған мазмұны бар пәндерді оқыту әдістемесін қалыптастыру, кіші сыныптардың оқу үрдісінде интеграцияланған оқыту жүйесі, кіші сыныпты кешенді оқытудың позициялары мен әдістері, интеграциялық оқытуда пайдаланылатын пәнаралық және ішкі пәндерді оқыту әдістемелеріндегі айырмашылықтар , интеграцияланған мектепке дейінгі білім беруді бақылау, кемшіліктер мен артықшылықтар нәтижеге бағытталған сабақтар және кешенді оқу-жаттығу жүйесі.</p>	<p>Жаңартылған білім беру мазмұны</p>	<p>6. Білім беру стандарттарын енгізу нәтижелерін бағалау. 1. Дене шынықтыру сабақтарының әр түрлі пәндермен пәнаралық өзара әрекеттесуімен сабақ жоспарын құру, сабақ кезінде әртүрлі іс-әрекеттерге ауысу арқылы студенттердің кернеуін, жүктемесін және шаршауын жеңілдетуге көмектеседі.</p>	<p>ПД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
	<p>AMD 4311 Алғашқы медициналық дайындық/ Әскери медициналық дайындық</p>	<p>Курс мақсаты дене шынықтыру мен спорт құралдарын ұтымды пайдалануды, адам денсаулығын сақтау және көтермелеу, тиімділікті арттыру және өмірдің белсенді, шығармашылық кезеңін кеңейту үшін спорттық медицинада оқыту. Курстың мазмұны Спорттық медицина пәні мен концепциясы, физикалық даму және денсаулық. Жалпы және спорттық патологияның негіздері. Спорттың негіздері мен мәні және медициналық тестілеу, оның проблемалары. Спорттың негіздері мен мәні және медициналық тестілеу, оның проблемалары. Медициналық-педагогикалық байқаулар, дене тәрбиесі мен спорт процесінде медициналық бақылау. Спорт травматологиясы. Жүрек-тамыр жүйесі</p>	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша «Биология», «Өзін тану» Мектеп оқушыларының физиологиялық дамуы</p>	<p>1.Дененің физикалық күші мен функционалдық мүмкіндіктері туралы біледі; медициналық бақылаудың әдістерін және ұйымдастырылуын, дене тәрбиесі және спорттық дайындық туралы; міндеттерді және зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік беретін органның процестері мен функцияларын жүйелі түрде түсіну. 2. Дене шынықтыру және спорт іс-әрекетінің тиімділігін арттыруға, спорттық жарақаттардың алдын алуға және алғашқы көмек көрсетуге арналған шараларды</p>	<p>ПК</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

		жұмысының жай-күйін зерттеу. Тыныс алу жүйесінің функционалды күйін зерттеу. Жүйке және жүйке жүйесінің функционалды күйін зерттеу.		<p>жоспарлау және жүзеге асыру, дене шынықтыру мен спортпен шұғылданатын адамдар үшін оналтудың әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдануға жәрдемдесу.</p> <p>3. Медициналық бақылаудағы теориялық білімдерін және тәжірибелік дағдыларын өз қызметін жүзеге асырады.</p> <p>4. Сабақтың тиімділігін талдайды. Спортшының денесінің функционалды жағдайын бақылау және талдау</p> <p>5. ДШ және спортпен шұғылданатын әртүрлі контингенттер үшін ұтымды оқыту және жаттығу режимдерінің әдістемелік нұсқауларын жасайды.</p> <p>6. Спортпен айналысуға қабілетті, антропометриялық құралдарды пайдаланады; алғашқы медициналық көмек көрсету құралдары (фармакологиялық препараттар, мылтықтар, көлік шиналары, таңғыштар)</p>				
Мен Білім беру менеджменті	<p>Күрстың мақсаты: Спорттық кәсіпкерлік саласында басқарушылық мәдениеттің элементтерін меңгеру. Қазіргі заманғы басқарудың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін меңгеру, басқарушылық ойлауын қалыптастыру, спорттық кәсіпкерлік саласында басқару мінез-құлық мәдениетін элементтерін игеру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Дене шынықтыру және спорт саласында Менеджмент оқу және ғылыми пән ретінде дене</p>	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, АКТ, Психология, Менитор стартаптар және кәсіпкерліктің негізі.	<p>1 Ғылым ретінде менеджменттің шығу тарихын білу. Дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі түсініктері; Менеджменттің мақсаты, функциялары, әдістері мен түрлері; менеджердің білігі мен сапасы, негізгі рөлі; басқару объектісі ретінде дене шынықтыру мен спорт ұйымдарының ерекшеліктері; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының</p>	БД	КВ	3	7	

		<p>шынықтыру және спорт саласында менеджментті акпараттық қамтамасыз ету Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқарудың құқықтық негіздері. Менеджментдене шынықтыру мен спортта жүйе ретінде. Дене шынықтыру және спортта менеджменттің жүйелік құралы ретінде басқарушылық шешімі. Дене мәдени спорттық ұйымдар ашық жүйе ретінде. Дене шынықтыру және спорт басқармалары. Өзбетімен жұмыс. Даярлық жүйесі. Дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау және қайта даярлау. Денешынықтыру және спорт ұйымдарының құрылтай құжаттары.</p>		<p>қызметкерлеріне еңбекақы төлеудің негізгі нысандары; ДШжәнеС менеджментінің нормативті – құқықтық негіздері; кәсіптік және коммерциялық спорт түрлеріндегі басқарудың ерекшеліктері; дене шынықтыру мен спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізудің ерекшеліктері; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт басқармасының құрылымы; Қазақстан Республикасында ДШжәнеС және спорттың даму стратегиясы.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорттық қызметті ұйымдастырудың тиімділігін бағалай білу;</p> <p>3. Дене шынықтыру мен спорттық қызметті жүзеге асыру барысында туындайтын нақты басқару мәселелерін шешу үшін ғылыми және әдістемелік қызметтің дағдыларын қолдана білу;</p> <p>4. Дене шынықтыру мен спорттық іс-шараларды жүзеге асыруда қажетті басқару шешімдерін қабылдай білу;</p> <p>5. Дене шынықтырумен спорт саласындағы тәжірибелік қызмет барысында өздерінің білімдері мен біліктерін қолдана білу.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

Келісілді

Жұмыс беруші:

Атырау облысы аймақтық «Дене тәрбиесі және спортты дамыту» орталығының
БӘТД болімінің жетекшісі _____ Елеуов Н.М.

№ 3 мектеп – гимназиясының БӘД мұғалімі _____ Избасаров Б.К.

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру және дамуын
қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі _____ Сулейменова Ж.О.

Кафедра меңгерушісі _____ А.С.Аралбаев

